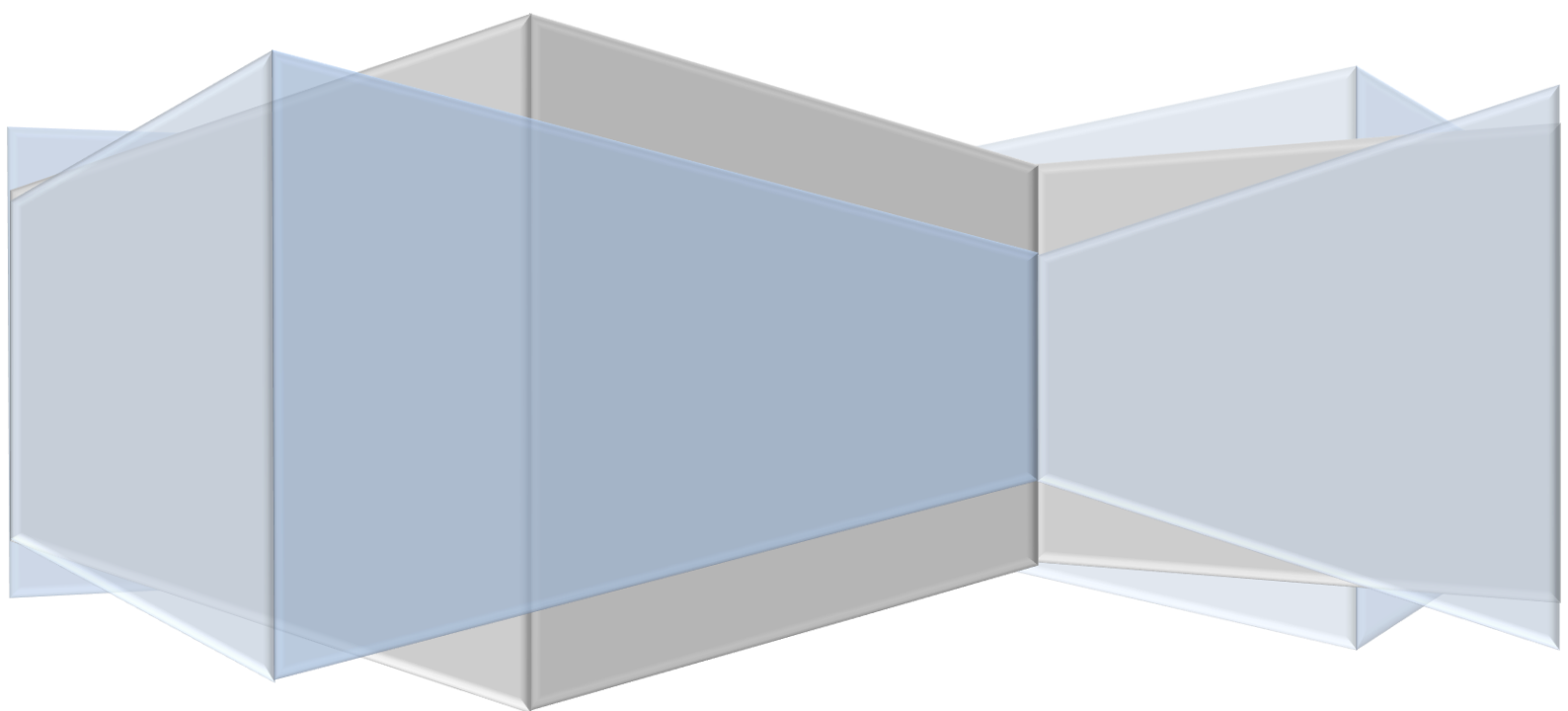


**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение города Бузулука
«Детский сад №17»**

Отчёт о результатах самообследования

**муниципального дошкольного
образовательного бюджетного учреждения
города Бузулука «Детский сад № 17»
по итогам 2022 года.**

**РАССМОТРЕНО:
на Педагогическом совете
МДОБУ «Детский сад № 17»
Протокол № 2 от 24.02.2023 г.**



СОДЕРЖАНИЕ

I	Аналитическая часть.....	2
1	Анализ образовательной деятельности.....	3
2	Анализ системы управления организации.....	6
3	Оценка организации учебного процесса.....	7
4	Оценка качества кадрового обеспечения.....	10
5	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	12
6	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	14
7	Оценка качества материально-технической базы.....	15
II	Результаты анализа показателей деятельности организации...	20

I. Аналитическая часть

1. Анализ образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 17» (далее-организация) действовало на основании Устава, утвержденного приказом управления образования администрации города Бузулука от 18.06.2016г. № 01-10/329.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- ☐ Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 17»;
- ☐ Правила приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам МДОБУ «Детский сад № 17»;
- ☐ Порядок оказания платных образовательных услуг МДОБУ «Детский сад № 17»;
- ☐ Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОБУ «Детский сад № 17» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).
- ☐ Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОБУ «Детский сад № 17»;
- ☐ Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОБУ «Детский сад № 17»;
- ☐ Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам МДОБУ «Детский сад № 17»;
- ☐ Правила внутреннего распорядка воспитанников МДОБУ «Детский сад № 17».

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Освоение дополнительных общеразвивающих программ предусматривает проведение промежуточной аттестации обучающихся и регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам МДОБУ

«Детский сад № 17».

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации - 151 ребенок, фактическая наполняемость – 145 детей.

Укомплектованность детьми – 97 %.

Наименование группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	1

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, дополнительным общеразвивающим программам.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, реализуется в группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 1,5 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском. Цель программы: создать каждому ребенку в детском

саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практиковано в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно- эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами, разработанными самостоятельно: «Все профессии важны, все профессии нужны», «Родной край». В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Дошкольной организацией осуществляются дополнительные услуги, которые представлены дополнительными общеразвивающими программами:

1. Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Читай-ка» адаптирована для детей дошкольного возраста и предполагает обучение детей по слоговому чтению в игровой форме с использованием элементов методики Жуковой.

2. Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Учимся писать ». Программа позволяет обеспечить равные стартовые возможности для детей, поступающих в школу. Программа также способствуют развитию мелкой моторики рук и высших корковых функций (память, внимание, мышление, оптико-пространственное восприятие, воображение, наблюдательность).

3. Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Ловкие пальчики». Программа способствует раннему формированию графомоторных навыков у детей дошкольного возраста. Она адаптирована и модифицирована по отношению к дошкольникам с учетом особенностей организации образовательного процесса в дошкольном учреждении.

4. Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Мукасолка» предполагает получение знаний по тестопластика, основанные на преимущественном изучении такого вида декоративно-прикладного искусства. Программа ориентирована на то, чтобы дети приобрели определённые знания по истории, теории тестопластики, а также основополагающие практические умения и навыки в данной сфере. Последние в дальнейшем станут основой для продолжения занятий в тех видах художественной деятельности, которыми заинтересуется конкретный ребёнок. Таким образом, программа «Мукасолка» создаёт для воспитанников перспективу их творческого роста, личностного развития.

5. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "Аэробика для малышей " программы способствует созданию условий для физического развития ребенка-дошкольника при помощи комплексов упражнений фитнес - аэробикой с элементами стретчинга, разработанных соответственно возрасту детей.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются за рамками освоения образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 17».

Перспектива на 2023 год: внедрение Федеральной образовательной программы.

Вывод: В сравнении с 2021 годом образовательная деятельность по-прежнему стабильна и обеспечивает достаточную организацию образовательного процесса обучающихся; вовлеченность всех участников образовательных отношений в образовательный процесс.

2. Анализ системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется на принципе коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Коллегиальные органы управления в организации:

Общее собрание работников Учреждения;

Педагогический совет.

В то же время для создания в организации единого центра управления, которое принимает решения единолично в пределах своей компетенции для

осуществления текущего управления реализуется принцип единоначалия.

Руководит организацией заведующий Мухина Наталья Владимировна. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Общее собрание работников Учреждения является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2022 году была запланирована следующая тематика общих собраний:

1. Итоги деятельности ДООУ за 2021-2022 учебный год.
2. Готовность ДООУ к работе в осенне-зимний период.

Наряду с этим на заседаниях коллегиальных органов, были рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты организации: Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, принятие годового плана деятельности, программа занятий в рамках родительского всеобуча, образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 17», учебного плана, календарного учебного графика, Положение о правах и обязанностях обучающихся (воспитанников), Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Порядок возникновения, приостановления и прекращения отношений, Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, Положение о правах и обязанностях обучающихся, Положение о совете родителей, Правила оказания платных образовательных услуг, Положение об официальном сайте в сети «Интернет», принятии образовательных программ и др.

Педагогический совет - коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2022 году Педагогический совет принимал участие в разработке образовательных программ дошкольного образования организации; разрабатывал практические решения по организации игровой деятельности в условиях современного образования; организовывал научно-методическую работу. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса, а также дополнительных платных услуг.

Профсоюзный комитет в 2022 году согласовывал графики сменности и

отпусков. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера; по списанию материальных ценностей и д.р.

В организации создан Совет родителей. Основная цель этого органа - учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Мнение родителей (законных представителей) было учтено при составлении расписания занятий по дополнительным услугам на 2022-2023 учебный год.

Перспектива на 2023 год: планируется дальнейшее вовлечение родителей и педагогических работников в процесс управления МДОБУ через использование различных форм сотрудничества, обогащение развивающей предметно- пространственной среды.

Вывод: Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. В сравнении с 2021 годом повысило качество деятельности Учреждения за счет оптимизации системы управления, что способствовало повышению имиджа дошкольного учреждения, выполнению социального заказа, улучшение условий.

3. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденных календарных учебных графиков; учебных планов, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования; дополнительных общеразвивающих программ.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Учебные планы по дополнительным общеразвивающим программам устанавливают объем образовательной деятельности, расписание занятий, формы и периодичность проведения промежуточной аттестации по каждой программе.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому и художественно-эстетическому развитию.

С учебным планом по каждой Программе вы можете ознакомиться на сайте организации

В детском саду при реализации Программ используются следующие формы

работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми.

Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- ☐ прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;

- ☐ сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры - драматизации;
- ☐ дежурство по столовой, на занятиях;
- ☐ развлечения, праздники;
- ☐ экспериментирование;
- ☐ чтение художественной литературы;
- ☐ беседы и др.

В организации учебного процесса педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам.

Разнообразие форм, используемых в работе, в процессе сопровождения родителей позволяет привлекать их к сотрудничеству:

- ☐ информационно-аналитические,

- ☐ интервьюирование и анкетирование,
- ☐ индивидуальные консультации,
- ☐ информационная поддержка,
- ☐ привлечение к участию в коррекционно-образовательном процессе,
- ☐ семинары-практикумы,
- ☐ тренинги,
- ☐ деловые игры и т.д.

☐ Представленные формы взаимодействия педагогического коллектива с родителями позволяют устанавливать эмоциональный контакт между педагогами, членами семьи и детьми, помогают создать единое сообщество, объединяющее взрослых и детей. Мы стараемся включать семьи в образовательное пространство:

- ☐ конкурсное движение;
- ☐ реализацию проектной деятельности;
- ☐ организацию выставок совместных работ с детьми, фотовыставки;
- ☐ проведение тематических и спортивных праздников.

В 2022 году было проведено два общих родительских собрания. Кроме того, регулярно проводятся занятия в рамках родительского всеобуча.

Кроме всех запланированных мероприятий педагоги применяли в своей работе инновационные методы сотрудничества с родителями: родительские собрания проводились с использованием нетрадиционных форм работы; материал для возможного освоения детьми в домашних условиях опубликовывали на страницах официального сайта Учреждения, была создана страница детского сада в ВК для удобства освещения деятельности родителям, так же материал отправлялся через сформированные группы в мессенджерах Телеграмм и размещались в профессиональных блогах педагогов. Все эти меры способствовали более тесному взаимодействию с родителями и имели положительный эффект.

Анализ результатов промежуточной педагогической диагностики в области освоения детьми образовательной программы показал, что в целом во всех возрастных группах Программа реализована на достаточном уровне - 89%. Общий уровень освоения программы составляет: Высокий уровень – 31 чел – 33%, средний уровень – 74ч. – 57%, низкий уровень – 10ч. – 10%.

На оптимальном уровне дети освоили следующие образовательные области

«Социально-коммуникативное развитие» (95%), «Физическое развитие» (97%)

Вывод. Освоение образовательной программы находится на достаточном

уровне, достигнуты стабильные положительные результаты, реализованы образовательные потребности детей, педагогический процесс отвечает современным требованиям к организации образовательной деятельности в ДООУ, ФГОС ДО и подтверждают эффективность работы с воспитанниками в течении учебного года.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Организация укомплектована кадрами на 100%. Общее количество работников составляет - 26 человек. Из них 1 - заведующий, 1 – старший воспитатель, 1 - завхоз, 9 - воспитателей, 1 - музыкальных руководитель и 7 работников учебно- вспомогательного персонала (помощники воспитателей).

Укомплектованность МДОБУ «Детский сад № 17» кадрами.

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	1	1	100%
Педагогические (указать):			
воспитатели	10,65	10	100%
старший воспитатель	1	1	100%
музыкальный руководитель	1,5	1	100%
Учебно-вспомогательные	7,60	7	100%
Административно-хозяйственные	2	2	100%
Иные работники ДОО	7,05	5 и внут. совмест. 2	100%
Итого:	30,8	27	100%

Образовательный ценз педагогических работников соответствует оптимальному уровню: 100% воспитателей имеют профессиональное педагогическое образование, в том числе 30% - высшее. Педагоги имеют высокий уровень квалификации: 100% педагогов аттестованы, в том числе 30% имеют высшую квалификационную категорию. Средний возраст педагогов – 45 лет.

В соответствии с ФГОС ДО (п.3.4.1.) с целью качественной реализации Образовательной программы дошкольного образования в дошкольной организации созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников. За последние три года 11 педагогов

(100%) повысили свою квалификацию через обучение на курсах; в том числе по вопросам введения ФГОС.

Широко используются дистанционные курсы. Системность и комплексность повышения квалификации обеспечивается стратегическим и тактическим планированием (Программа развития МДОБУ «Детский сад № 17», годовое планирование). Педагогический коллектив участвовал в онлайн-конференциях и онлайн-семинарах.

Педагоги дошкольной организации обладают основными компетенциями, необходимыми для успешной реализации Образовательной программы дошкольного образования.

Эмоциональное благополучие детей обеспечивается уважительным отношением педагогов к каждому ребенку, поощрением инициативы при непосредственном общении взрослых с детьми. В группах созданы условия для свободного выбора детьми разных видов деятельности (в соответствии с интересами); свободного выражения воспитанниками своих чувств и мыслей. Воспитатели в полной мере владеют навыками не директивной помощи детям. На высоком уровне у педагогов сформированы аналитические способности к интерпретации результатов оценки индивидуального развития детей и построении индивидуальных маршрутов.

На протяжении года педагоги активно взаимодействуют с родителями воспитанников по вопросам образования детей, создания благоприятного психологического климата в семье и детском саду.

Высокий уровень овладения педагогами основными компетенциями подтверждаются успешной аттестацией на высшую и первую квалификационные категории.

Достижения коллектива, отдельных педагогов.

№ п/п	Фамилия, имя педагога	Наименование конкурса, полученная награда	Год
1.	Беспалова Н.А. воспитатель	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют» Муниципальный этап. Диплом участника.	2022
2.	Бумажникова О.В воспитатель	Международный конкурс «Времена года» диплом победителя.	2022
3.	Абрамова Н.В воспитатель	Управления образования администрации города Бузулука Конкурс «Воспитатель года -2023», диплом лауреата.	2022

4.	Верховцева С.Я. воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс в номинации « Волшебная прогулка в ДОУ», диплом призера.	2022
6.	Лызлова С.В. воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс «Педагоги XXI , диплом 2 степени.	2022

Реализация дополнительных общеразвивающих программ обеспечена квалифицированным кадровым составом: 5 человек - педагоги МДОБУ «Детский сад №17».

Вывод: С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется, достаточным профессионализмом и готовностью к профессиональному саморазвитию. В перспективе необходимо стимулировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (обучение ВО), необходимо продолжать работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме, внедрения модернизационных идей ФГОС ДО, а также ФОП.

5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

☐ образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

☐ дополнительную общеразвивающую программу социально-гуманитарной направленности «Читай-ка».

☐ дополнительную общеразвивающую программу художественно-эстетической направленности «Мукасолка».

☐ дополнительную общеразвивающую программу социально-гуманитарной направленности «Учимся писать».

☐ дополнительную общеразвивающую программу физкультурно-спортивной направленности «Аэробика для малышей».

□ дополнительную общеразвивающую программу социально-гуманитарной направленности «Ловкие пальчики».

Реализация в ДОУ дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивается учебно-методическими изданиями, которые можно просмотреть на официальном сайте МДОБУ «Детский сад № 17»

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Проводимая с педагогами научно - методическая работа в 2022 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности.

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию.

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения - достаточная. Кадровый состав отличается стабильностью. Реализацию образовательной программы дошкольного образования осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Библиотечный фонд организации насчитывает более 208 экземпляров. Методические издания соответствуют ФГОС ДО.

Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми вы можете ознакомиться на сайте организации

. Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями, с которыми вы можете тоже ознакомиться на сайте организации.

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Имеются периодические издания - журналы «Справочник руководителя», «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», «Ребенок в детском саду»,

«Воспитатель ДОУ» и др.

В ДОУ используются современные программы, учебно-методическая литература и дидактические пособия, которые обеспечивают достаточный уровень развития детей по всем направлениям деятельности.

Пополнение библиотечного фонда методической литературы

осуществляется периодически. Ежегодно оформляется подписка по полугодиям на периодические издания.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса ДООУ находится на достаточном уровне. В настоящее время в Учреждении в состав информационно - технической базы входят: 4 телевизоров, 1, музыкальная колонка, 3 компьютера (3 шт. - выход в интернет), принтер - 4 шт., проектор и экран.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; 3 сетевых точек выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер

«Ростелеком».

Создан официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства, а также официальная страница детского сада в ВК. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения, а на странице в ВК выкладывается только важная информация и новости. Доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям исключен.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации - хорошая. Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по музыкальному развитию, организации игровой деятельности. Необходимо оформление подписки на периодические издания.

6. Оценка качества материально-технической базы

Характеристика здания - общая площадь 1197,5 кв.м

Площадь общей территории дошкольного учреждения составляет 9480 кв. метров; озелененная площадь - 3959 кв. метров; площадь песчаных дорожек - 151 кв. метр; площадь детских площадок - 2080 кв. метров.

На территории имеются 6 прогулочных участков с теньевыми навесами, площадка для организации двигательной активности детей на улице, островок дорожного движения, хозяйственный двор, футбольное поле. Территория дошкольного учреждения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников. По всей территории разбиты цветники, клумбы, имеется огород и тропа здоровья. Прогулочные участки

оборудованы в соответствии с СанПин и обеспечивают безопасность жизнедеятельности детей на прогулке.

В Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда для развития активности детей. Развитие активности проходит через разнообразные виды детской деятельности: игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной. В Учреждении имеется спортивно-музыкальный зал, спортивная площадка, футбольное поле. В Учреждении реализуются следующие формы организации работы по физическому развитию:

- ☐ утренняя гимнастика;
- ☐ подвижные игры;
- ☐ гимнастика после дневного сна;
- ☐ физкультурные упражнения на прогулке;
- ☐ физкультминутки при проведении непосредственно образовательной деятельности с умственной нагрузкой;
- ☐ спортивные игры на прогулке;
- ☐ самостоятельная двигательная деятельность детей;
- ☐ спортивные праздники (в зале, на воздухе и в воде);
- ☐ спартакиада;
- ☐ день здоровья.

Развивающая среда в группах построена в соответствии с реализуемой в МДОБУ образовательной программой, а так же соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей каждой возрастной группы.

В Учреждении имеется доступ к информационным сетям (выход в интернет) с двух компьютеров, которые активно используют в своей работе педагоги. Дошкольное учреждение имеет свою электронную почту dou.17.bzlk@yandex.ru, сайт дошкольного учреждения [www. mdobu 17. ucoz.ru](http://www.mdobu17.ucoz.ru), социальная сеть ВК <https://vk.com/club214280532>.

Материально-техническое оснащение детского сада.

Характеристика материально технической базы, объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3

Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	Типовое здание 2 этажа, имеется централизованное отопление, водопровод и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета электрической энергии, счетчики учета расхода горячего и холодного водоснабжения. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 6 групповых комнат, все имеют отдельные спальни и раздевалки. Каждая группа имеет два вход. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН. Закуплены и установлены рециркуляторные лампы. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Спортивный зал совмещён с музыкальным	Состояние удовлетворительное	Спортивно-музыкальный зал находится на первом этаже. Имеются фортепиано, музыкальный центр, проектор, экран, детские музыкальные инструменты и спортивное оборудование. Закуплены и установлены рециркуляторные лампы. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, принтер, демонстрационные материалы. Закуплена и установлена рециркуляторная лампа.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится не первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Оснащен технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с СанПиН.
Медицинский блок	Состояние удовлетворительное	Медицинский блок находится на первом этаже, состоит из изолятора, процедурного кабинета и кабинета приема, полностью оборудован необходимым медицинским инвентарем и медикаментами. Имеются бактерицидные облучатели в каждом помещении мед блока. Проведена замена светильников на светодиодные в процедурном кабинете.
Прогулочные участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 6 участков с верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка имеет травяное покрытие, спортивное оборудование, шведскую стенку, щиты для метания, прыжковую яму, бревно для равновесия, рукоходы, баскетбольные щиты, волейбольно теннисную площадку и футбольное поле в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН, отсыпана беговая дорожка по периметру футбольного поля.
Огород	Состояние удовлетворительное	Огород разбит на грядки и огорожен деревянной изгородью.

Территория Учреждения по всему периметру ограждена профильным забором, состояние хозяйственной площадки удовлетворительное, мусор из контейнера вывозится раз в неделю. Территория, прилегающая к зданию, используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая, трудовая и свободная деятельность детей. Участки и спортивная площадка также оснащены оборудованием, оформлены зелеными насаждениями.

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- ☐ игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки).
- ☐ спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки)
- ☐ учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- ☐ музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники);
- ☐ техническими средствами обучения (магнитофоны, телевизоры, световые столы для работы с песком и др.);
- ☐ печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками)(книги, энциклопедии и др.).
- ☐ оздоровительным оборудованием (массажные коврики, зрительные тренажеры и др.)

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы,

медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения. Педагоги всех возрастных групп оснастили предметно пространственную среду с учетом особенностей своей группы.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

Техническое состояние Учреждения удовлетворительное.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 06.07.2015 года № 56.06.01.000. М.000045.07.15., выданное Управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области.

В МДОБУ «Детский сад № 17» поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 10 шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии

пожарной безопасности, паспорт безопасности, паспорт объекта, паспорт ДБ, паспорт доступности, согласованные со всеми соответствующими органами.

В организации установлена АПС и СОЛ, система «Стрелец-мониторинг», имеются брелки тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие «Максим -7». Установлена система наружного видеонаблюдения.

Регулярно проводятся тренировочные эвакуации согласно соответствующего плана на год. Организован пропускной режим.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В 2022 году была замена дверных блоков в музыкальном зале и в кабинетах администрации детского сада; замена пожарного выхода на пластиковую дверь; замена мебельных модулей во второй младшей и старшей группах; косметический ремонт во второй младшей группе-игровая и спальная комнаты; покраска окон 1 этажа и 2 этажа, замена унитазов в подготовительной и младшей группе; на протяжении всего года приобретались моющие и дезинфицирующие средства.

Вывод: оценка качества материально-технической базы удовлетворительная. Необходим ремонт прачечной комнаты, косметический ремонт лестничных пролётов и коридоров детского сада.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

№п\п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность.	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	145 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	145 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольного образования	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	116 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	116 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	116 человек /100%
1.4.2	В режиме продлённого дня(12-14 часов)	0 человек/0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников , в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/70 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/70%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/100%
1.8.1	Высшая	3 человека/ 30%
1.8.2	Первая	6 человек/60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	1 человек/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	10 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/14 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	83 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности образовательной организации

Анализ деятельности детского сада за 2022 год выявил следующие показатели в деятельности МДОБУ «Детский сад № 17»:

□ Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 146 человек (в 2021 году – 157 человек), несмотря на снижение общего количества детей, обеспечивает выполнение муниципального задания и не противоречит требованиям СанПина. 100% воспитанников посещают ДОУ в режиме полного дня.

□ Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 10 дней. Так же в период обострения вирусных инфекций проводится кварцевание помещения бактерицидными и рециркуляторными лампами и приём в пищу природных фитонцидов (чеснок, лук, зелень).

□ Штат педагогических работников укомплектован полностью и не изменился по сравнению с предыдущим годом. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности в сравнении с прошлым годом не изменилось.

□ По результатам аттестации 100 % педагогических работников имеют квалификационную категорию, 70 % из них - первая квалификационная категория, 30 % - высшая квалификационная категория.

□ Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации составляет 14 детей на одного педагогического работника.

□ 10 педагогов (100 %) прошли за последние 3 года повышение квалификации. Количество административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации составило 100%.

□ В ДОУ имеется музыкальный руководитель, отсутствуют педагог-психолог, учитель-дефектолог, логопед, учитель-логопед, инструктор по физической культуре.

Возрастной уровень и стаж педагогической работы педагогов позволяет

говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного, высококвалифицированного педагогического состава. Кадровый потенциал дошкольного учреждения соответствует требованию кадрового обеспечения, предъявляемым ФГОС ДО.

Основные направления ближайшего развития Учреждения.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2022 году, были определены перспективы работы на следующий учебный год:

- ☐ продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов по поддержке детской инициативы и творчества;

- ☐ расширять дополнительные образовательные услуги, как стимулирующий источник и творческий потенциал педагога;

- ☐ продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, а также условий воспитания и обучения продолжать работу по обогащению предметно-развивающей среды в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- ☐ активизировать работу по использованию современных образовательных технологий;

- ☐ продолжать создавать оптимальные условия для эффективного сотрудничества педагогов и родителей, применять инновационные формы и методы.

- ☐ продолжить реализовывать план по внедрению Федеральной образовательной Программы дошкольного образования.

- ☐ укрепление материально – технической базы дошкольного учреждения для построения качественной развивающей предметно – пространственной среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).