**Городское методическое объединение**

**«Воспитателей групп младшего дошкольного возраста»**

***Тема:*** *«проекта по художественному конструированию «Паутинка» с видео показом фрагментов мастер-класса для родителей и свободной совместной деятельности с детьми по фелтингу».*

*Лашманова Т.Б., воспитатель*

*МДОБУ «Детский сад № 17»*

**1 слайд.**

Хочу вашему вниманию представить проект в младшей группе по художественному конструированию «Паутинка».

Понимая широкие возможности развития детей в художественно-конструктивной деятельности, а так же понимая что в младшей группе не так разнообразны виды работ (строительство из конструктора, аппликация), я решила со своими воспитанниками реализовать необычный проект по фелтингу - валянию из шерсти.

**2 слайд.**

Целью нашего проекта стали развитие умений и навыков художественного конструирования, а также развитие и становление творческого мышления детей младшего дошкольного возраста, развитие творческих способностей и познавательной активности в процессе работы с шерстью.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с материалом для фелтинга.

3. Познакомить детей с техниками выполнения в процессе фелтинга.

5. Обучать приему работы (сухое валяние).

6. Способствовать развитию креативности, эффективного творческого мышления и продуктивного воображения у детей младшего дошкольного возраста.

7. Формировать художественно-эстетический вкус.

8. Формировать навыки организации рабочего места, планирования этапов выполнения работы, уборки рабочего места после окончания занятий.

9. Содействовать развитию мелкой моторики, внимания, памяти и других психических процессов.

**3 слайд.**

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОЕКТА вы видите на слайде.

Для реализации поставленных целей и задач нами был разработан план работы, который включал следующие этапы:

Iэтап Организационно – информационный

II этап Практический

III Этап Заключительный

На первом этапе была

-Изучена научная и методическая литература;

-Разработан план предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта «Паутинка»;

-Было проведено консультирование и вовлечение родителей в процесс – проведён мастер-класс совместно с детьми по фелтингу;

-Закуплена шерсть разных цветов.

**4 слайд.**

На мастер-классе родителям были представлены все виды работ с шерстью:

сухое валяние (раскладывание), мокрое валяние и работа с иголками и шерстью.

Фрагмент видео мастер-класса с родителями мы хотим представить вашему вниманию (видео)

**5 слайд.**

На втором этапе началась сама работа с детьми. В работе с детьми на данном этапе заключается только в сухом валяние- раскладывании шерсти в виде рисунков. Стремились к тому, чтобы любое действие обыгрывалось, было включено в какой-нибудь интересный сюжет. Работа с детьми велась в свободное от занятий время совместно с воспитателем по подгруппам, включалась в разные виды детской деятельности. Предлагаем вашему вниманию фрагмент по ознакомлению с шерстью. (видео)

**6 слайд.**

Несмотря на короткое время, которое прошло с момента начала проекта (2 месяца) возрос интерес к этому занятию не только у детей но и у родителей. Они начали создавать дома условия для игр и правильно подбирать их, несколько семей приобрели шерсть и сами родители занялись работой с шерстью. Создание поделок из шерсти очень увлекательное занятие.

Хотелось бы отметить, что этот опыт работы доступен педагогу с любым опытом работы.

В дальнейшем мы планируем не останавливаться на достигнутых результатах. Мы и дальше будем продолжать вести плодотворную работу по использованию шерсти в художественно-конструктивном развитии дошкольников. Ведь каждая возрастная ступень становится благоприятной для дальнейшего всестороннего воспитания дошкольника.