***Занятие***

***по экспериментированию с водой «Маленькие фокусники»***

во второй младшей группе.

Образовательная область «Познавательное развитие»

**Вид деятельности:** Познавательно-исследовательская.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

**Цель**:  Вовлечение детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств воды.

**Задачи:**

Образовательная

-познакомить детей со свойствами воды (вкус, цвет, запах);

 -активизировать и обогащать словарь детей  существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия

Развивающая

-развивать навыки проведения первых опытов;

-развивать наглядно – действенное мышление, способность сравнивать, речь, кругозор и любознательность детей;

-развивать у детей познавательный интерес,  самостоятельность,  наблюдательность.

Воспитательная

-умение работать в группе;

-воспитывать аккуратность в ходе проведения эксперимента с водой.

**Обогащение словаря:** бесцветная, прозрачная, не прозрачная, цветная, безвкусная, без запаха.

**Материалы и оборудование:** волшебный цилиндр, волшебная палочка, мольберт с картинками с изображением воды в природе и быту, стеклянные баночки с водой, стаканчики с кофе, тарелочки с краской гуашевой, ложечки по количеству детей.

**Методы и приемы:** игровой (приход фокусника, превращение в помощников фокусника; наглядный (фокусы и показ опытов с водой); практический (опыты), словесный (указания, пояснения, художественное слово, похвала и т.п.).

**Ход НОД**

**1часть**. **Организационная**

Стук в дверь. Входит фокусник. Приветствие:

Внимание, внимание!

Дорогие ребята!

Чудеса сейчас придут,

Интересно будет тут.

Палочкой своей взмахну,

Вам я фокус покажу.

Беседа с детьми. Ребята, скажите, пожалуйста, кто такой фокусник? (ответы детей). А для этого мне нужна волшебная палочка. Демонстрация фокуса с водой и блестками.

А вы умеете показывать фокусы? (ответы детей)

А хотите научиться?

Для этого нужно надеть волшебную шапочку (одевает воспитатель), закрыть глаза и сказать волшебные слова:

Поверчусь я, поверчусь,

Покручусь я, покручусь

Фокус делать научусь.

Воспитатель: У вас волшебные шапочки на головах.

Воспитатель: Я сегодня буду главным фокусником, а вы будете моими учениками помощниками. Ваша задача – посмотреть фокус и отгадать его секрет.

Посмотрите, ребята, здесь есть еще что-то. Ой, как интересно, что же там? А вам интересно? Сейчас я посмотрю…(Достать графин с водой) как вы думаете, что в графине?

-Правильно, вода.

(Презентация на ноутбуке)

Вы слыхали о воде?  
Говорят она везде!  
Вы в пруду ее найдете,  
И в сыром лесном болоте.  
В луже, в море, в океане   
И в водопроводном кране,  
Как сосулька замерзает,  
В лес туманом заползает,  
На плите у нас кипит,  
Паром чайника шипит.  
Без нее нам не умыться,  
Не наесться, не напиться!  
Смею вам я доложить:   
Без нее нам не прожить!

Ребята, а вы хотели бы научиться фокусам с водой?

**2 часть.** Опытно-эксперементальная.

-  Давайте подойдем к столу, где я буду учить вас показывать фокусы с водой. (Дети подходят к столам, на столах стоят стаканчики с водой, гуашь, емкость с кофе, ложечки, тарелочки на каждого ребенка)

Садимся за столы…

Ребята, возьмите один стаканчик с водой. Как вы думаете, вода прозрачная или нет?

А давайте проверим: опустим ложку в стакан и если ложку будет видно, то вода прозрачная.

Ребята, ложку видно сквозь воду?

Правильно, молодцы ложку видно, значит вода у нас какая? (прозрачная)

А сейчас мы с вами научимся первому фокусу.

Посмотрите, как я его буду делать: берем ложкой немного волшебной краски, добавляем в стаканчик и размешиваем, и смотрим, что же происходит. Какого цвета стала вода? Правильно, красного. А теперь вы мне покажите фокус, что у вас получиться. Какая вода получилась у вас? Молодцы, тоже красная. Ребятишки, скажите, а сейчас вода прозрачная или нет? А давайте проверим. Опустим ложку в стакан, если ложку не видно, значит вода не прозрачная. Ребята, видно ложку? Правильно, не видно значит, вода не прозрачная стала.

Фокус «Разноцветная вода».

Для проведения фокуса необходимо взять банки с закручивающимися крышками (по количеству детей). В банки заранее наливается вода. Воспитатель показывает всем, что вода обыкновенная, закрывает платком, затем говорит волшебные слова:

 «Была водичка простой, стань водичка цветной» и взмахивает волшебной палочкой. Дети встряхивают воду в банке, вода окрашивается в нужный цвет.

(Секрет фокуса.

Внутренняя сторона крышек покрыта акварельной краской (красной, зеленой, синей)).

Как же трудно  быть фокусниками. Давайте  немного поиграем.

**Физминутка «Дождик»**

Капля раз, Капля два, (прыжки на носочках, руки на поясе.)

Очень медленно сперва. (прыжки медленно)

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом. (темп увеличивается)

Мы зонты свои раскрыли, (вдох развести руки в стороны.)

От дождя себя укрыли(сомкнуть руки над головой полукругом).

Поиграли немного, а сейчас продолжим учиться фокусам.

Приглашаю вас к следующему столу. Ребята, а здесь есть еще что-то. Что же там такое? Как интересно,…Что же это? Это ребята волшебный порошок.

Давайте возьмем стаканчик. Понюхайте, пахнет вода или нет? Молодцы, вода ни чем не пахнет, она не имеет запаха. А сейчас мы научимся еще одному фокусу, вода сейчас приобретет запах, но если в нее добавить волшебный порошок она приобретет запах. Проверим?

Посмотрите, как я это буду делать я, а вы повторяете за мной: берем стаканчик с волшебным порошком, добавляем в баночку и размешиваем. Понюхайте сейчас воду. Вода, сейчас пахнет? Правильно, вода приобрела у нас запах. Получился фокус?

**Рефлексия**

Я предлагаю вам пройти на ковер и встать в круг. Вам понравилось сегодня делать фокусы? А что вам больше всего понравилось? А мне очень понравилось сегодня  учить вас фокусам. Но фокусы закончились, и мне пора возвращаться домой. Давайте снимем волшебные шапочки и превратимся из фокусников обратно в ребят.

А на прощание хочу показать вам ещё один фокус с водой.

**Фокус «Превращение воды»**

Посмотрите у меня есть бутылочка. Что в ней? Правильно вода. А она имеет запах? А вода прозрачная или цветная? (ответы детей). Сейчас я кладу бутылку в коробочку, поколдую и моя водичка превратится…..(Платок снимается со шляпы и оттуда появляется бутылка с соком, дети видят, что вода поменяла цвет и появился запах) в сок. Угощайтесь! До свидания!