**Методика диагностики одарённости детей**

**для педагогов и родителей.**

* Если то, о чём говорится, вам не нравится, ставьте знак «-».
* если нравится – «+»,
* если очень нравится, ставьте «++»».
* Если по какой-либо причине вы затрудняетесь ответить, оставьте данную клетку не заполненной.

***Лист вопросов***

Каждый вопрос начинается со слов: «Нравится ли вам…»

1. решать логические задачи и задачи на сообразительность.
2. читать самостоятельно (слушать, когда тебе читают) сказки, рассказы, повести.
3. петь, музицировать.
4. заниматься ф/к
5. играть вместе с другими детьми в различные игры.
6. читать (слушать, когда тебе читают) рассказы о природе.
7. делать что-нибудь на кухне.
8. играть с техническим конструктором
9. изучать язык, интересоваться и пользоваться новыми словами
10. самостоятельно рисовать
11. играть в спортивн ые игры
12. руководить играми детей
13. ходить в лес, поле, наблюдать за живой природой
14. ходить в магазин за продуктами
15. читать книги о технике, машинах
16. играть в игры с отгадыванием слов
17. самостоятельно сочинять истории, сказки, рассказы
18. соблюдать режим дня, делать зарядку по утрам
19. разговаривать с новыми, незнакомыми людьми
20. содержать домашний аквариум, птиц, животных
21. убирать за собой книги, тетради
22. конструировать, рисовать проекты самолётов
23. знакомиться с историей
24. самостоятельно заниматься различными видами художественного творчества
25. читать книги о спорте
26. объяснять что-то другим детям или взрослым людям своё мнение
27. ухаживать за домашними растениями
28. помогать взрослым с уборкой в квартире
29. считать и заниматься математикой самостоятельно
30. знакомиться с общественными явлениями и международными событиями
31. участвовать в постановке спектаклей
32. заниматься спортом в секциях
33. помогать другим людям
34. работать в саду, на огороде, выращивать растения
35. помогать и самостоятельно шить, вышивать, стирать

***Обработка результатов***

Вопросы составлены в соответствии с условным делением склонностей ребёнка на 7 сфер:

* математика и техника (1 столбик в листе ответов)
* гуманитарная сфера (2 столбик)
* художественная деятельность
* ф/к и спорт
* коммуникативные интересы
* природа и естествознание
* домашние обязанности, труд по самообслуживанию

Данная методика, кроме диагностической функции, поможет в решении и коррекционно-педагогических задач. Полученные результаты могут быть очень полезны как опорная схема для дальнейших наблюдений за ребёнком. С их помощью легче сделать развитие ребёнка всесторонним и гармоничным.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 |

***Ключ***

Сосчитайте количество + и – по вертикали (+ и – взаимно сокращаются). Доминирование там, где больше +. При подведении итогов и особенно при формулировке выводов следует сделать поправку на объективность испытуемых. Необходимо учитывать также, что у одарённого ребёнка интересы вы всех сферах могут быть хорошо выражены, при этом может наблюдаться отсутствие склонностей к какой-либо сфере.