

Организация работы детско – родительского клуба «Мы вместе»

в младшей группе ДОУ

Выступление воспитателя МДОБУ «Детский сад № 3» Ивановой Т.В.

1 слайд.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» и ФГОС ДО одной из основных задач детского сада является взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка.

2 слайд. Современным родителям приходится нелегко из-за нехватки времени и занятости на работе, неумения выбирать методическую литературу и практические пособия для развития малышей. Многие родители не понимают важности работы с маленькими детьми. А ведь младший дошкольный возраст - это время, когда закладываются основы физического, психического, личностного развития человека. Именно этот период детства очень важен, так как дефицит воспитания в раннем и младшем дошкольном возрасте оборачивается невосполнимыми потерями.

Как привлечь внимание родителей к проблеме воспитания детей? Как выстроить доверительные отношения с родителями, которые впервые пришли в ДОУ и волнуются за своих детей? К сожалению, в традиционной работе с родителями используются недостаточно эффективные методы.

На наш взгляд, данную проблему можно решить путём освоения новых инновационных форм взаимодействия с родителями.

3 слайд. Одной из таких форм в нашем дошкольном учреждении является родительский клуб «Мы вместе», организованный на базе младшей группы «Пчёлка».

Необходимость в организации работы клуба возникла в связи с тем, что детей в младшую группу набрали только в октябре. И, как это ни прискорбно, все детки оказались домашними, т.е., раньше они дошкольное учреждение не посещали, следовательно, и уровень развития у них разный. Но и это ещё не всё. Одной из проблем оказались родители, не готовые к расставанию с детьми, но которым необходимо выходить на работу. У каждого из них свой подход к воспитанию, образованию детей и общению с педагогами. Мама готовы были находиться с детьми в группе целый день. Поэтому мы и включили их в детско – родительское сообщество.

Работа родительского клуба «Мы вместе» направлена на обогащение психолого-педагогическими знаниями и практическими умениями родителей в воспитании детей через их привлечение к сотрудничеству с педагогами, развитие дружеских отношений с другими семьями для успешного освоения дошкольниками общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ.

Таким образом, актуальность данной формы работы состоит в том, что её содержание отвечает требованиям обновления дошкольной образовательной стратегии, в рамках которой, педагоги ДОУ создают оптимальные условия для повышения культуры психолого-педагогических знаний родителей, тем самым ориентируя их на повышение активности их участия в воспитательно-образовательном процессе с целью развития личности ребёнка.

4 слайд.

Новизна и практическая значимость работы родительского клуба выражается в том, что её реализация способствует созданию единой образовательно-воспитательной среды в дошкольном учреждении и семье; развитию психолого-педагогической компетентности родителей, повышается ответственность и заинтересованное отношение родителей за воспитание детей в условиях семьи на основе использования инновационных форм взаимодействия; родители Цель и задачи и ожидаемые результаты работы клуба вы видите на слайде.

Цель: формирование единого пространства семьи и ДООУ в воспитании и развитии

детей; психолого-педагогическое просвещение родителей; содействие сохранению и укреплению психологического здоровья детей и родителей.

Задачи:

- расширение и углубление знаний родителей в области дошкольной психологии и педагогики;
- обучение родителей практическим приемам игрового и творческого взаимодействия с детьми;
- гармонизация детско-родительских отношений.

являются активными участниками образовательного процесса в ДООУ, которая ведёт к повышению имиджа детского сада.

Организация работы семейного клуба:

1. Деятельность клуба осуществляется в соответствии с годовым планом ДООУ, перспективным планом по взаимодействию с родителями и запросами родителей.

2. Работа Клуба организуется с учетом возраста детей.

3. Заседания Клуба проводятся не реже 1 раза в квартал и по необходимости.

4. Решения клуба для сотрудников и родителей носят рекомендательный характер.

Формирование группы родителей в клубе происходит на добровольной основе. Длительность заседания не превышает 30-40 минут (редко 1 час, что значительно экономит время родителей и повышает эффективность усвоения материала.

5 слайд ожидаемые результаты на слайде

1. Установление тесного контакта и взаимопонимания с семьёй, направленность родителей на активное взаимодействие.

2. Достижение достаточного уровня информированности родителей о процессе протекания адаптации, предупреждение и преодоления возможных трудностей.

3. Повышение психолого-педагогической культуры родителей в вопросах развития, воспитании и сохранности здоровья ребёнка раннего возраста.

4. Повышение степени включённости родителей в воспитательно-образовательный процесс детского сада.

6 слайд Организация работы клуба состоит из нескольких этапов.

1 этап - «Давайте познакомимся!»

Знакомство родителей с детским садом, с образовательными программами, с педагогическим коллективом, раскрывающее перед ними возможности совместной работы.

7 слайд. Блоки первого этапа:

Рекламный блок

Содержание работы:

Обеспечение родителей информацией о ДООУ;

воспитательно- образовательных услуг ДООУ.

Формы работы:

- информационные стенды для родителей;
- выпуск рекламных буклетов, фото-презентаций различных мероприятий, памяток и консультаций всеми специалистами ДООУ.
- экскурсии по детскому саду, дни открытых дверей, открытые занятия, досуговые мероприятия.
- Ежегодные семинары – творческие отчеты педагогов «По страницам учебного года»

8 слайд Диагностический блок

Содержание работы:

- выявление семейных потребностей, уровня осведомленности родителей в области воспитания, развития дошкольников;
- выявление наиболее предпочтительных форм сотрудничества для родителей;
- диагностика и повышение психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с родителями

Формы работы:

Беседы с родителями, анкетирование, тестирование, опросы, интервью,

Анкетирование,

Семинары-практикумы,

Консультации, тренинги

9 слайд.

Второй этап – «Давайте подружимся!»

Используются активные методы взаимодействия.

Блок повышения психолого-педагогической компетентности родителей:

Тематические встречи в «Родительском клубе»

Блок совместных мероприятий семьи и ДООУ

- Совместные праздники и развлечения;
- Дни семьи;
- выставки творчества детей и родителей;
- совместные акции по благоустройству ДООУ и территории

10 слайд. Проблемы второго этапа:

- Мероприятия для родителей носят массовый характер, недостаточно отвечающий групповым запросам.
- Ограниченный круг родителей, участвующих в мероприятиях ДООУ;
- Отсутствие индивидуального возрастного-психологического подхода в работе родительского клуба;
- Недостаточное использование педагогического потенциала воспитателей и специалистов ДООУ.

11 слайд. Третий этап – «Давайте узнавать вместе!»

Создание родительско–педагогического сообщества, направляющего свою совместную деятельность на развитие ребенка.

К этому этапу мы только приблизились. В перспективе в рамках нашего детско – родительского клуба – организовать работу нескольких клубов по разным направлениям, руководителями в которых станут родители, которым близка данная тема.

12 слайд. Например, можно выбрать следующие направления: клуб «Наш малыш»; клуб "Успешный родитель; клуб «Скоро в школу!».

13 слайд

Результаты сотрудничества в родительских клубах:

для родителей

- родители чувствуют себя «успешными родителями», поскольку вносят свой вклад в обучение и приобретают все новые умения;
- наблюдать за своими детьми на фоне их сверстников, дома применять подходящие методы воспитания и развития детей;
- формируется более высокая оценка достижений своих детей и гордость за них;
- развивается более глубокое понимание процесса обучения детей дошкольного возраста, возможностей обучения и сложностей, которые с этим связаны;
- возникает доверие и уважение к воспитателям и другим сотрудникам детского сада;
- родители обучаются видам деятельности, которыми можно с удовольствием заниматься с детьми дома;
- устанавливаются дружеские связи с другими родителями,
- сплачивается коллектив группы (детский и родительский).

14 слайд

Результаты сотрудничества в родительских клубах:

для детей

- присутствие и участие родителей на занятиях, в совместной деятельности в клубе доставляет детям удовольствие, гармонизирует детско-родительские отношения;
- знакомство с другими взрослыми на встречах в клубе
- расширяет социальный опыт детей и дает положительные модели для подражания;
- дети начинают признавать полномочия других взрослых (помимо воспитателей и родителей) и относятся к ним как к источнику знаний и опыта.

15 слайд. **Результаты сотрудничества в родительских клубах для педагогов:**

- педагоги получают практическую возможность увидеть, как мамы и папы влияют на своих детей, как их мотивируют, помогают детям решать разного рода задачи, что дает почву для корректировки дальнейшей работы с детьми в едином русле с родителями;
- происходит более тесное общение между родителями, сплочается родительский коллектив группы;
- возможность использования увлечений, талантов и интересов родителей в жизни группы и ДОУ;
- у педагогов формируется чувство уважения по отношению к семьям воспитанников, это положительно влияет на развитие сотрудничества д/с с семьей.
- Вывод:
 1. Семья и ДОУ имеют свои особые функции и не могут заменить друг друга.
 2. Использование инновационной формы работы детско – родительского клуба, помогает родителям «из зрителей и наблюдателей» становиться активными участниками воспитательного и образовательного процесса их детей.

Список литературы:

1. Метенова Н. М. Родительские собрания в детском саду. 2 младшая группа. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2009. – 104 с.
2. Михайлова – Свирская Л. В. Работа с родителями: пособие для педагогов ДОО / Л. В. Михайлова – Свирская. – М.: Просвещение, 2015. – 128с.
3. Новикова В. П., Тихонова Л. И. Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера. Для работы с детьми 3 – 7 лет. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2011. – 88 с.: цв. вкл.
4. Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 3»
5. Ушакова О. С. Теория и практика развития речи дошкольника. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 240 с. (Развиваем речь)