

Конспект сюжетно-ролевой игры «Космическое путешествие».

Подготовил: воспитатель МДОБУ «Детский сад № 17»
Бумажникова О.В.

Возрастная группа: средняя группа.

Цель: Формирование социально-коммуникативного опыта детей средствами игровой деятельности.

Образовательные задачи:

- Расширять знания детей о космосе, космонавтах;
- Формировать умение детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать игровой сюжет;
- Выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры;
- Подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов;
- Обогащать словарный запас детей (космос, космическое пространство, планеты, космический корабль, главный конструктор, скафандр).

Развивающие задачи:

- Развивать умение использовать ролевую речь, устанавливать ролевые отношения, вести ролевой диалог;
- Развивать интерес к сюжетно-ролевой игре.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать доброжелательность, вежливость, внимание к окружающим людям, умение считаться с интересами и мнением товарищей в игре.
- Воспитывать желание прийти на помощь товарищу.

Материалы и оборудование: набор мягких модулей, аудиозапись песни «Есть у нас ракеты...», аудиозапись запуска и приземления ракеты, набор «космической еды», скафандры, атрибуты с/р игры «Больница», «Магазин», схема ракеты, видеокамера

Предварительная работа:

- рассматривание альбома «Ю. А. Гагарин», «Летчики – космонавты СССР», изображений планет, созвездий, макета Солнечной системы, иллюстраций и книг по теме «Космос»;
- беседы: «Почему в космос летают на ракете?», «Зачем летать в космос?», «Есть ли в космосе жизнь»;
- чтение детских энциклопедий (раздел космос);
- ознакомление с художественной литературой: Н. Носов «Незнайка на Луне»; В. Медведев «Звездочёт Брунька», В. Драгунский «Удивительный день»;
- художественная деятельность:
 - рисование - «Разноцветные планеты», «Этот загадочный мир»,
 - лепка - «Мы космонавты»,
 - конструирование - «Космические корабли», «Космодром»;
 - презентация «Этот удивительный космос».

Использованная литература: Михайленко Н. Я., Короткова Н.А. «Организация сюжетной игры в детском саду», Н.Ф.Комарова. «Комплексное руководство сюжетно-ролевыми играми в детском саду»; А.Н. Харчевникова, В. А. Дергунская «Сюжетно-ролевые игры для социализации детей 4-5 лет»; А.Н. Харчевникова, В. А. Дергунская «Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр детей 4-5 лет»

Ход игры

Дети сидят за столом раскрашивают раскраски с ракетами.

Воспитатель: - Ребята, нам пришло видео письмо. Посмотрим от кого оно?

Прослушивание голосового сообщения

Здравствуйте ребята, мы жители далекой планеты «Радужный цветок», мы каждый год высаживаем цветы на других планетах, но в этом году у нас случилась беда, сломались все наши космолеты и мы не можем долететь до планеты «Веселая» и посадить там цветы. Мы просим вашей помощи, отвезите рассаду цветов на планету «Веселая»

Воспитатель: Поможем нашим друзьям с планеты «Радужный цветок»? /Да/

Воспитатель: Хорошо, тогда я буду ответственной за подготовку к полету, давайте выберем самую хорошую рассаду цветов у нас в группе для отправки на планету «Веселая» /выбирают рассаду /

Воспитатель: Но вот беда, лететь то нам не на чем, а на чём летают в космос? /На ракете/

Воспитатель: А кто летает на ракете? / Космонавты/

Для полета в космос нам нужен командир. Давайте подумаем, каким он должен быть? /Командир должен быть сильным, смелым, ловким, отважным, решительным /

Чем он занимается в полете? / Он управляет всем полетом, отдает приказы на борту.

Воспитатель: Ребята, а командиру одному не справится, давайте выберем помощника ? Каким он должен быть? (должен быть очень умным, быстрым)

Давайте _____ будет капитаном корабля, потому что он смелый, ловкий, а _____ будет помощником, потому что он ответственный.

Воспитатель: А где нам взять ракету? /Построить, сконструировать/

А кто конструирует ракету? /Конструктор/

Воспитатель: Кто будет конструктором? Может быть _____ хочет быть конструктором, мне кажется он хорошо сможет сконструировать ракету

Воспитатель: Мы с вами уже разработали и выбрали лучшую конструкцию ракеты. Наш конструктор будет строить ракету по схеме, а мы будем помогать.

Строительство ракеты под музыку.

Воспитатель: Молодцы, ракету мы построили.

Ребята, в космос могут лететь только здоровые космонавты. Для этого перед полетом кто их должен осмотреть? /Врач /

Воспитатель: Правильно, врач осматривает космонавтом перед полетом и по возвращении на Землю, ведут наблюдение за состоянием их здоровья.

Воспитатель: Кто будет врачом? (Вот твой кабинет. Врач идет к себе в кабинет готовится). _____ Иди и занимай свой кабинет и готовься.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, нашим космонавтом понадобится в космосе еда? А во что оденутся космонавты? /скафандры/.

Воспитатель: Нам нужен продавец в наш продуктовый магазин и в магазин одежды. Кто будет продавцом в продуктовый магазин? А в магазин одежды?

Продавцы занимайте свои места, выкладывайте товар, а мы пока с космонавтами пойдем на предполетный осмотр к врачу. **Воспитатель:** Здравствуйте, доктор. Осмотрите, пожалуйста наших космонавтов перед полетом. (врач слушает, измеряет давление, температуру, зрение).

Воспитатель: Доктор, скажите, пожалуйста, наши космонавты здоровы? Могут лететь в космос?

Воспитатель: А теперь пойдемте в магазин подбирать для космонавтов одежду и еду.

Обыгрывание ситуации покупка еды и скафандров

-Здравствуйте, наши космонавты собираются в полет и им необходимо взять с собой еду, что вы можете нам предложить..... (всю еду складываем в бокс)

-Спасибо, можно нам за покупку расплатиться пластиковой картой?

-Здравствуйте помогите подобрать нашим космонавтам скафандры для полета в космос (примерка одежды)

-Спасибо, можно нам за покупку расплатиться пластиковой картой?

Воспитатель: Ребята, мы выбрали рассаду цветов, построили ракету, купили еду для наших космонавтов, приготовили скафандры.

Пора нашим космонавтам отправляться в путь. Космонавты, занимайте свои места. (берут с собой рассаду и еду) /Космонавты занимают свои места/.

Воспитатель: Итак, наши космонавты отправляются в полет!

(Звучит мелодия запуска ракеты). Дети провожают космонавтов, машут руками.

Воспитатель: А мы пока с вами тоже запишем видео- обращение для наших друзей в космосе, чтобы у них было хорошее настроение, давайте споем песню про космос.

Так как я ответственная за полет_____ назначаю тебя режиссером. У нас все готово! Можешь приступить к съемке. (съемка).

Песня «Есть у нас ракеты...»

Воспитатель:_____ Спасибо за съемку! Теперь мы можем отправить видео для наших друзей **(Звучит мелодия приземления ракеты).**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а вот и наши космонавты возвращаются из полета (все хлопают), сейчас я помогу им выбраться из ракеты (воспитатель помогает выбраться космонавтам, боксы с едой и рассадой оставляем в ракете)

Воспитатель: Космонавты, что вы видели в вашем путешествии? Что вам понравилось?

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, нам пришло видеописьмо от наших друзей с планеты «Радужный цветок». Давайте посмотрим.

Прослушивание голосового сообщения.

Воспитатель: Какие вы сегодня молодцы, ребята! Вот и закончилась наша игра! Вам сегодня понравилось играть? Кому мы сегодня помогли? / помогли нашим друзьям с другой планеты/ Все службы космодрома работали очень дружно. Всем большое спасибо!