



Формирование у дошкольников осознанных навыков безопасного поведения на дороге посредством проектной деятельности

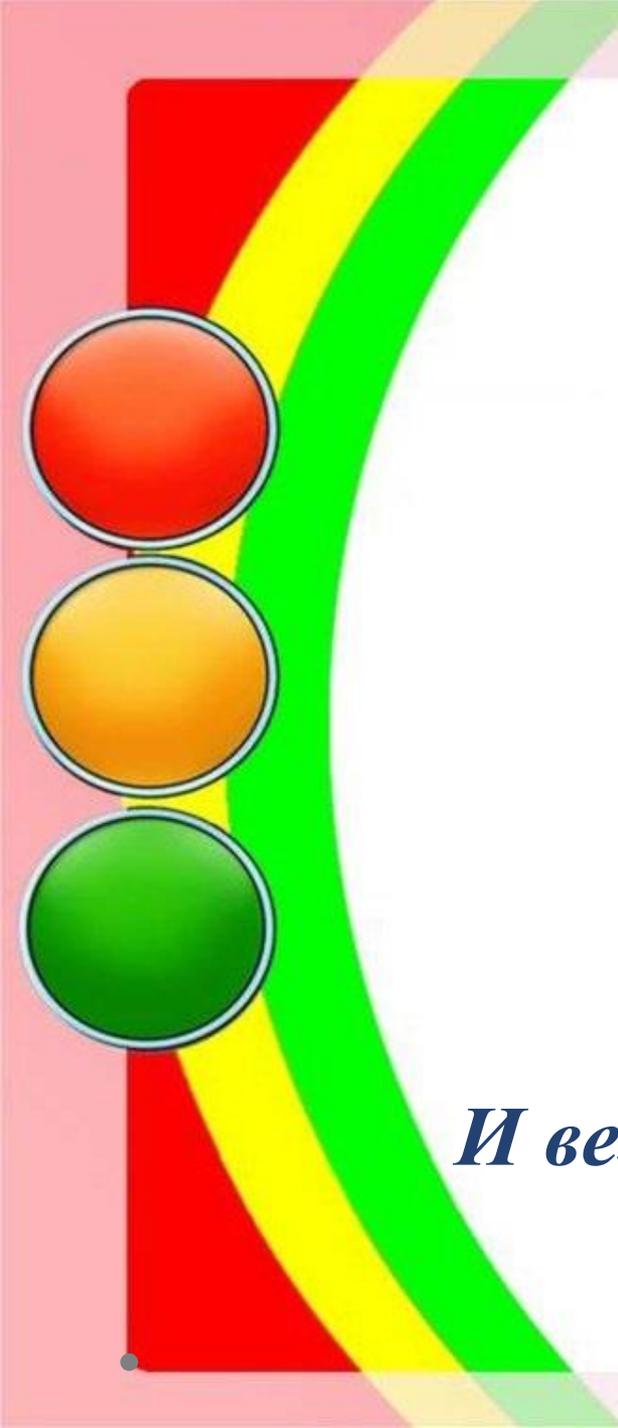
**Опыт работы Волянской Ю.В.
воспитателя I категории**

МДОБУ «Детский сад №18 комбинированного вида»



Актуальность

Дорожно – транспортный травматизм остаётся приоритетной проблемой общества, требующий решения, при всеобщем участии и самыми эффективными методами.



*Встал малыш на ноги –
он уже пешеход.*

*Сел ребенок на велосипед –
он уже водитель.*

*Поехал в автобусе –
он уже пассажир.*

И везде его подстерегает опасность



Приоритетные задачи

- ✓ Доступное разъяснение правил дорожного движения детям .
- ✓ Выбор формы обучения, которая поможет донести до дошкольников смысл опасности несоблюдения правил, при этом не исказить их содержание.

Реализация ООП

**Краткосрочные
проекты**

**Обучение безопасному поведению на
дорогах и улицах**

**Тематические
мероприятия**

**Праздники,
развлечения**

Работа с детьми



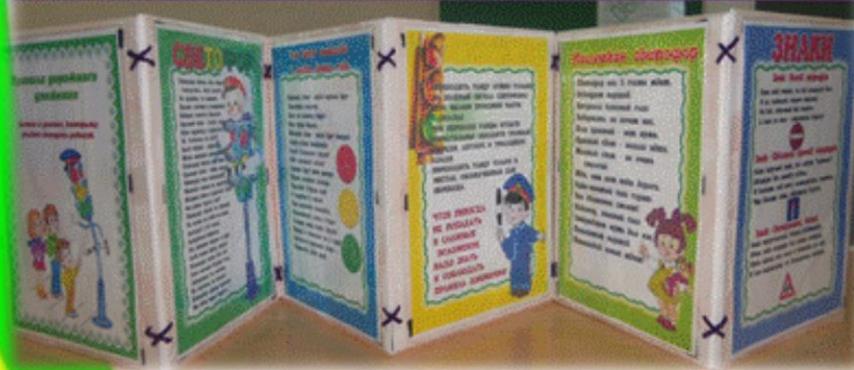
Реализация проектов



Праздники, развлечения



Взаимодействие с родителями



УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ! УЧИТЕ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ!



Переходить проезжую часть дороги только по пешеходному переходу, а если на перекрестке имеется светофор, только на разрешающий, зеленый сигнал светофора.



Не играть вблизи проезжей части, непосредственно на ней, а также на остановочных пунктах общественного транспорта.



Не выходить на проезжую часть из-за стоящего автомобиля или других препятствий, ограничивающих видимость.



Перед выходом на проезжую часть остановиться для наблюдения за дорогой и ни в коем случае не перебегать ее, не убедившись в безопасности.



Не переходить проезжую часть перед близко движущимся автомобилем, автобусом, троллейбусом.

Внимание, родители!

Уважаемые мамы и папы!

- Помните, что жизнь и безопасность детей на дорогах зависит, прежде всего, от вас.
- Учите детей безопасному поведению на дороге своим примером!
- Важно научить их наблюдать, ориентироваться в обстановке на дороге, оценивать и предвидеть опасность.
- Находясь на дороге со своими детьми, применяйте те или иные методы, которые помогут вам и вашему ребенку сформировать навыки безопасного поведения.
- Никогда не спешите на проезжей части.
- Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора.
- При выходе из автобуса, троллейбуса, такси, помните, что вы должны сделать это правильно.
- Выход из общественного транспорта, подождав, когда он отъедет от остановки, и только после этого переходите проезжую часть дороги.
- Не разговаривайте при переходе дороги.
- Никогда не переходите дорогу вслепую.
- Постоянно обсуждайте с ребенком возникающие ситуации на дорогах, указывая на скрытую опасность.
- Любое внимание необходимо уделять детям, включая проблемы со зрением. Ковкое зрение играет огромную роль при переходе улиц.
- Приучите сами и приучите детей переходить дорогу не там, где вам вдалеке, а там, где есть переход.
- Научите всматриваться вдаль и оценивать скорость приближающегося транспорта для того, чтобы суметь выхватить время, за которое машина сможет доехать до вас.
- Обращайте внимание на обязательность пустых дорог: Они не менее опасны, чем оживленные.



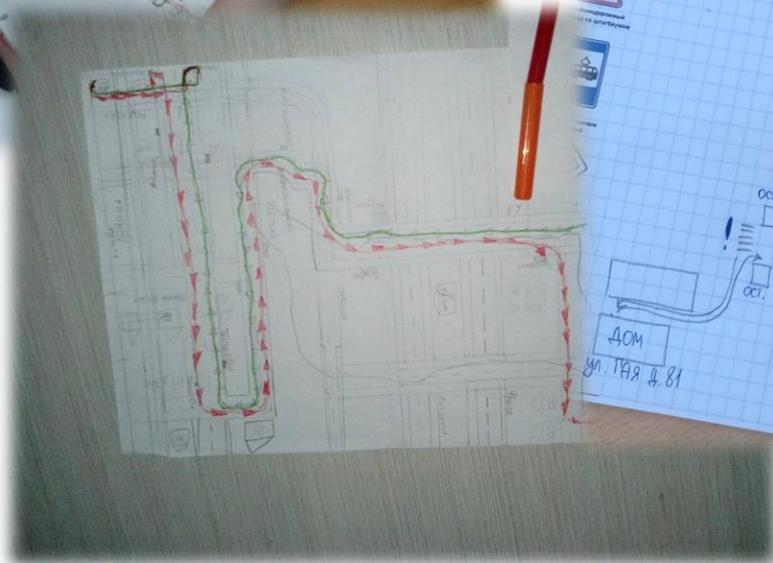
Школа здоровья «Профилактика детского травматизма»



Встреча со старшим инспектором
ГИБДД М.В.Самойлович

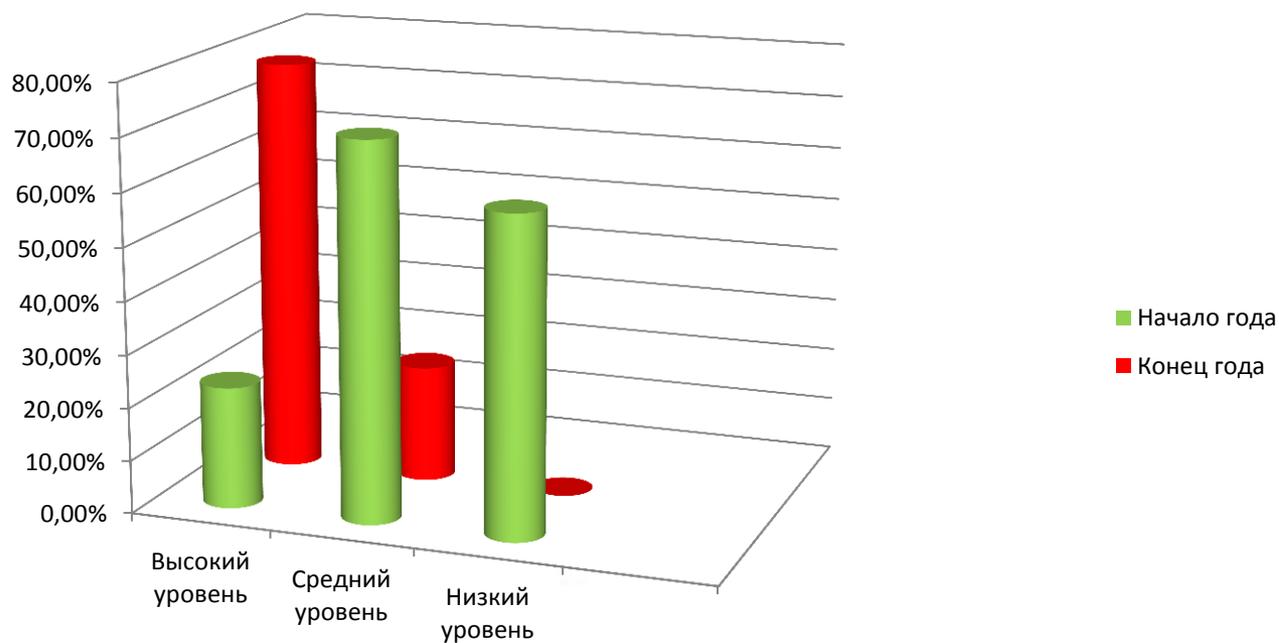


Маршрут первоклассника

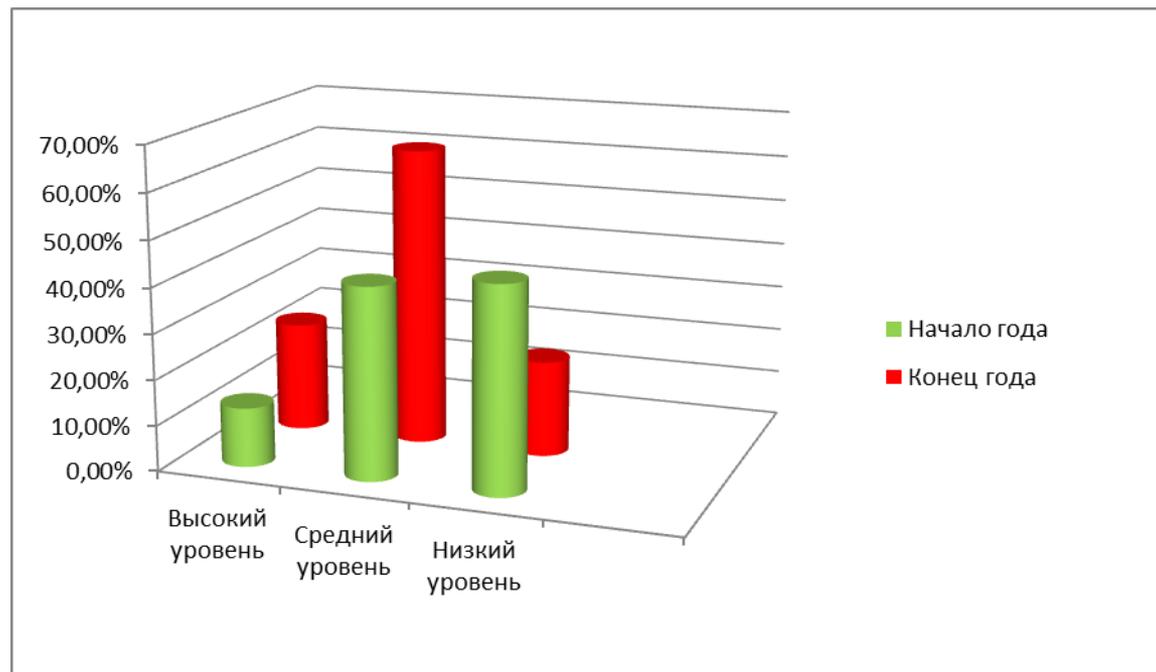


Мониторинг 2016-2017 учебный год

Знания ПДД



Формирование устойчивых привычек безопасного поведения на улице





Соблюдение правил
безопасной жизни должно
стать осознанной
необходимостью



ЦЕЛЬ

Разработка системы занятий
с детьми младшего дошкольного
возраста для воспитания осознанного
безопасного поведения на дороге.

Теоритическая база

1. Земскова Ю. А. Опыт работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения [Ю. А. Земскова //Молодой ученый. — 2014.
2. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения через проектную деятельность / Т. В. Гугуман
Чита: Издательство Молодой ученый, 2014.
3. Степаненкова Э.Я., Филенко М.Ф. Дошкольникам о правилах Дорожного движения.- М.: просвещение, 2005- 63с.
4. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.- М.: Сфера, 2010 , 2-е изд. – 64с.
5. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.- 112с.



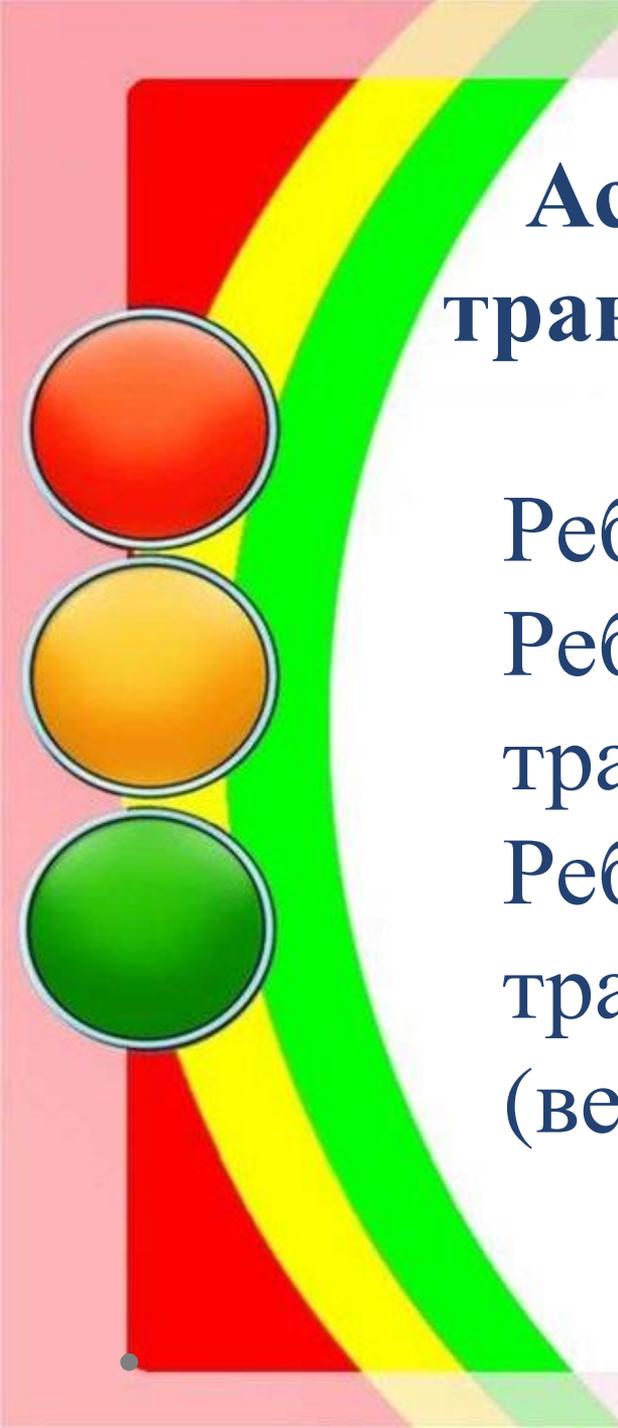
Проект «Страна Светофория»

Цель проекта

Формирование осознанных навыков поведения детей на дороге посредством проектной деятельности

Задачи проекта

- ✓ Формировать начальные знания детей о правилах дорожного движения и поведения на дорогах и улицах;
- ✓ Способствовать развитию у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице;
- ✓ Способствовать формированию и развитию умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде



Аспекты взаимодействия с транспортной системой города

Ребенок – пешеход;

Ребенок – пассажир городского транспорта;

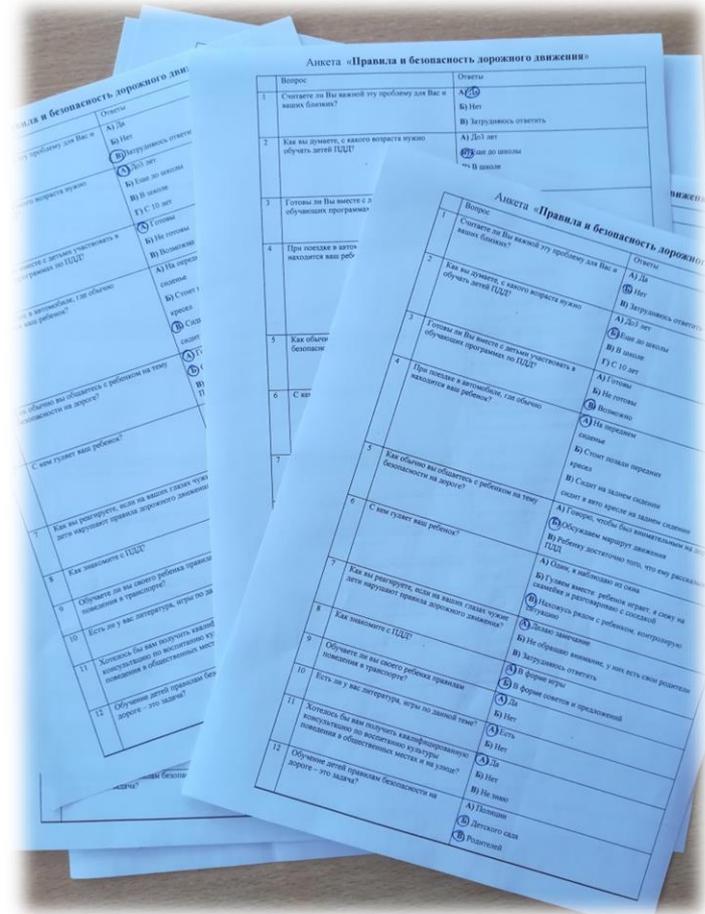
Ребенок–водитель детских транспортных средств

(велосипед, санки, ролики и др.).

Развивающая среда в группе



Взаимодействие с семьями



Акция

«Детское кресло в каждую машину»



Мастер-классы



Работа с детьми



Организация прогулки







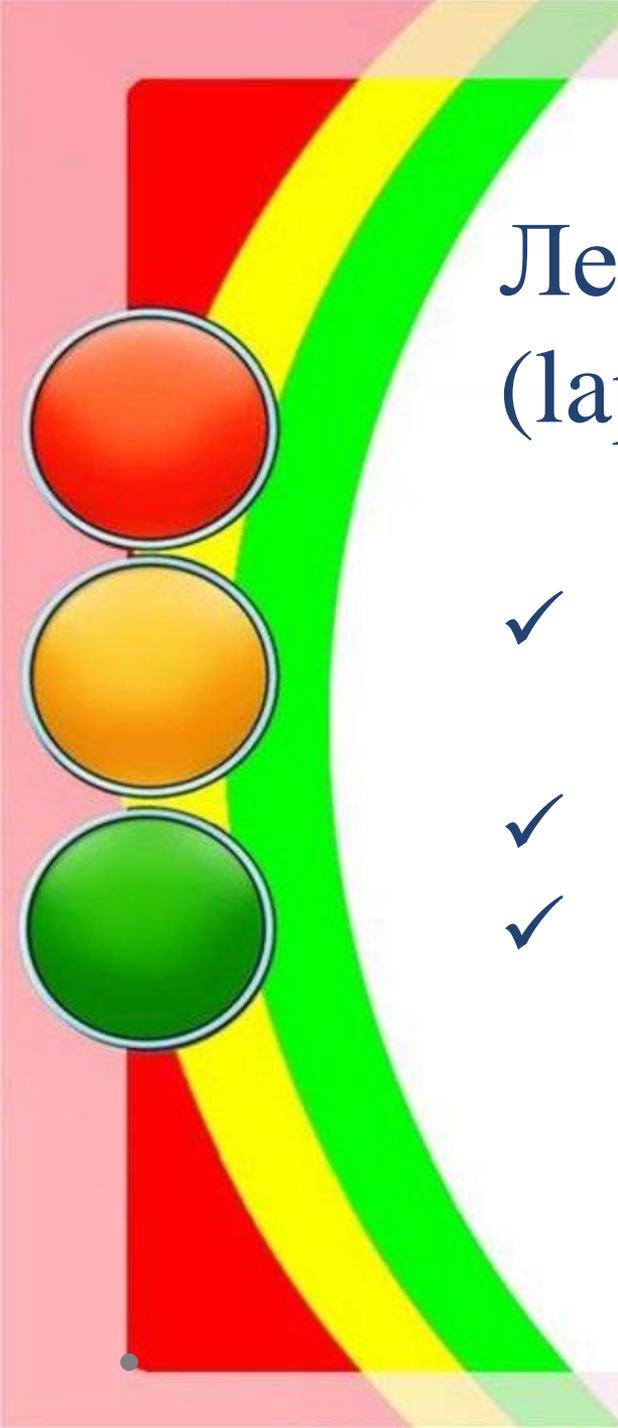


Сказка «Три зайчонка»



Игра «Светофорка»





Лепбук - «наколенная книга» (lap – колени, book- книга)

- ✓ закрепление определенной темы с малышами;
- ✓ осмысление содержания;
- ✓ исследовательская работа, в процессе которой ребенок участвует в поиске, анализе и сортировке информации.



Проектная деятельность

- ✓ Возможность синтезировать полученные знания;
- ✓ Развивать творческие способности и коммуникативные навыки;
- ✓ Экспериментировать;
- ✓ Формированию осознанного безопасного поведения на дорогах и улицах.



Спасибо за внимание!