МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

города Бузулука «Детский сад № 17»

ОТЧЁТ
о результатах самообследования

муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения города Бузулука «Детский сад № 17» по итогам 2017 года.

РАССМОТРЕНО:
на Педагогическом совете
МДОБУ «Детский сад № 17»
Протокол № 2 от 23.03.2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I Аналитическая часть…… 3
1 Анализ образовательной деятельности…… 3
2 Анализ системы управления организации……... 5
3 Оценка организации учебного процесса…….. 5
4 Оценка качества кадрового обеспечения……. 7
5 Оценка качества учебно-методического обеспечения……... 9
6 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения 11
7 Оценка качества материально-технической базы……... 12
II Результаты анализа показателей деятельности организации….. 16

I. Аналитическая часть

1. Анализ образовательной деятельности

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные нормативные акты:

- Устав (Утвержден приказом Управления образования № 01-10/329 от 16.08.2016г.);
- Основная образовательная программа;
- Годовой план работы учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план;
- Календарный учебный графиК.

В 2017учебном году дошкольное учреждение осуществляло образовательную деятельность в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного учреждения. По приказу министерства образования Оренбургской области (No01-21\467 от 11.03.2015 года «Об активизации деятельности по внедрению ФГОС дошкольного учреждения»).

Нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику содержания образования, особенности организации образовательного процесса, характер оказываемых услуг в МДОБУ «Детский сад № 17» является образовательная программа дошкольного образования (далее Программа).

Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 17» - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, курсов дисциплин (модулей), иных компонентов, а также методических материалов.

Разработка Программы осуществлена согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года). Программа разработана и утверждена дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г).

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Данная Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации,

развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

социально-коммуникативное развитие;
познавательное развитие;
речевое развитие;
художественно-эстетическое развитие;
физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов. Данная часть Программы представлена авторской программой «Родной край» углубляющей содержание образовательных областей «Познавательное развитие».

В 2017 году оказывались дополнительные образовательные услуги, организованные с учетом интересов, способностей детей, запросов родителей. Наиболее востребовано социально-педагогическое и художественные направления дополнительных общеразвивающих образовательных программ («Каблучок», «Умелые ручки», «Мукасолька»).

Вывод: В МДОБУ «Детский сад № 17» организована образовательная деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Перспектива на 2018 учебный год: доработка перспективного планирования по образовательным областям Программы; привлечение родителей к активному взаимодействию с дошкольным учреждением с целью улучшения качества работы; расширения спектра дополнительных образовательных услуг за счет привлечения педагогов Учреждения; разработка новых программ дополнительного образования.

2. Анализ системы управления организации

Управление МДОБУ «Детский сад № 17» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель (Ушакова Оксана Михайловна - заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации с 10.11.2014 года.

Согласно Устава коллегиальными органами управления в учреждении являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией создано общее собрание родителей.

Действует профсоюз работников образовательной организации (представительный орган работников).

Структурными подразделениями МДОБУ «Детский сад № 17» являются - 6 групп:

- Группа раннего возраста (2-3 года) общеразвивающей направленности функционирует в режиме полного дня (12 - часового пребывания);
- Младшая группа (3-4 года) общеразвивающей направленности функционирует в режиме полного дня (10 - часового пребывания) - две группы;
- Средняя группа (4-5 лет) общеразвивающей направленности функционирует в режиме полного дня (10 - часового пребывания);
- Старшая группа детей (5-6 лет) общеразвивающей направленности функционирует в режиме полного дня (10,5 -часового пребывания);
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет) общеразвивающей направленности функционирует в режиме полного дня (10,5 - часового пребывания);

Вывод: Управление в МДОБУ «Детский сад № 17» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование.

3. Оценка организации учебного процесса

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в МДОБУ «Детский сад № 17» составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Структура учебного плана включает расписание организованной образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности. Продолжительность образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 - 13. В середине образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса в МДОБУ «Детский сад № 17» основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности - как сквозных механизмов развития ребенка). Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении через образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Основными организационными формами реализации образовательной программы в нашем дошкольном учреждении являются совместная деятельность воспитателя и детей (образовательная деятельность (групповая, подгрупповая, индивидуальная работа с детьми) и решение образовательных задач в ходе режимных моментов), взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, самостоятельная деятельность детей - свободные игры, занятия по интересам через организацию предметно-развивающего пространства группы. Для построения образовательного процесса при реализации Программы педагогами Учреждения проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения образовательных задач: индивидуализация образования и оптимизация работы с группой детей. (Приказ Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013). Под-

держка инициативности и самостоятельности детей осуществляется через организацию предметно-развивающего пространства по принципам: доступности, гибкости, мобильности. В развивающей среде представлены дидактические материалы, оборудование, игры и игрушки, позволяющие самостоятельно организовать различные виды детской деятельности (игровую, экспериментирование, двигательную, познавательную, коммуникативную). Для реализации интересов и возможностей воспитанников в Учреждении созданы условия для участия детей в конкурсах для дошкольников на всероссийском, муниципальном уровне и внутри Учреждении, привлечение детей к занятиям по интересам в кружках Учреждении. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное их участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Вывод: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049 - 13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Результаты изучения особенностей освоения образовательной программы по основным образовательным областям, позволяют сформулировать вывод о наличии стабильных результатов по реализации образовательных, развивающих задач педагогическим коллективом. Свидетельствуют о выполнении программы педагогическим коллективом в полном объеме, воспитанники имеют устойчивые представления, навыки для дальнейшего освоения программы начального образования.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:
Заведующий - 1;
Воспитателей – 10;
Старший воспитатель - 1;
Музыкальный руководитель – 1.

Уровень образования педагогов и специалистов

Наименование показателей	***2017***
Всего педагогов	12
Образование педагогов:	
высшее образование	3
неоконченное высшее	2
средне — специальное	7
Аттестация педагогов:	
высшая категория	4
I категория	6
II категория	-

не аттестованы	2(стаж менее 1г.,из
Педагогический стаж:	
от 1 года до 5 лет	1
от 5 - 10 лет	2
от10 до 15 лет	1
от15 до 20 лет	1
от 20 и более	7

В 2017 году 7 (58%) педагогов повысили свой профессиональный уровень - прошли обучение на курсах повышения квалификации по темам «Образовательные ресурсы в системы дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО», «Организация работы в ДОО по подготовке детей к школе» - 108 часов и «ФГОС ДО: применение игровых практик для современного развития детей», «Теория и методика развития дошкольника для организации образовательной деятельности в ДОО с учётом ФГОС», «Личностное развитие дошкольника в социальной среде в условиях реализации ФГОС ДО», «Методическое обеспечение дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» - 72 часа, а так же «Актуальные проблемы преподавания музыки и изобразительного искусства в условиях применения профессионального стандарта «Педагог» в соответствии с ФГОС » - 80 часов. Также все педагоги (12 чел.-100%) получили сертификат участника обучающего семинара «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» АНО «Санкт-Петербургского центра дополнительного профессионального образования».

Два педагога проходят обучение в высших учебных заведениях по профилю (Иванова Н. С., Артищева И. С.).

Высокий профессионализм подтвержден высоким уровнем квалификационной категории. За прошедший год 2 педагога подтвердили соответствие уже имеющейся первой квалификационной категории, а 1 педагог повысил свой профессиональный уровень и аттестовался на высшую категорию.

Традиционным видом методической работы на муниципальном уровне являются профессиональные объединения работников дошкольных учреждений - городские методические объединения. В 2017 году на базе нашего детского сада было организовано ГМО для воспитателей групп младшего дошкольного возраста. Деятельность ГМО была направлена на повышение компетентности педагогов в области организации образовательной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО. Также педагоги учреждения посещали другие городские методические объединения и семинары-практикумы, направленные на повышение компетентности.

Активное участие в 2017 году педагоги и дети Учреждения принимали в конкурсном движении разного уровня:

№	ФИО педагога	Название конкурса	Результат
1	Грицай О. И.	Всероссийский творческий конкурс «Пасхальные краски»	Сертификаты за подготовку победителей
2	Лашманова Т. Б.		
6	Лызлова С. В.	Международный детский творческий конкурс «Разноцветные краски осени»	Грамота за подготовку победителей 1 степени
4	Степуркина И. А.		
5	Шишкина Г. В.	Всероссийский детский познавательный конкурс «Садово-огородные растения. Фрукты»	Грамота за подготовку победителей 1 степени
6	Комарова Н. В.	Всероссийский творческий конкурс «Новогодний калейдоскоп»	Сертификаты за подготовку победителей
7	Степуркина И. А.		
8	Яшина Н. В.	Всероссийский детский творческий конкурс «Снеговик и КО»	Сертификаты за подготовку участников
9	Шишкина Г. В.		
10	Черкасова О. В.		
11	Лашманова Т. Б.		
12	Артищева И. С.		
13	Лызлова С. В.	Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	Сертификат за подготовку
14	Степуркмна И. А.		
15	Комарова Н. В.		Сертификат координатора
16	Маренкова Э. Н.	Международный конкурс «Академия праздника»	Диплом 1 степени
17	Черкасова О. В.	Самарский III окружной фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования.	Сертификат участника
18	Маренкова Э. Н.	Городской фестиваль «Музыкального творчества «Музыкальная капель»	Диплом участника

Общий показатель участия педагогов в конкурсном движении разного уровня за 2017 учебный год составил 92 %.

Также педагогами Учреждения велась работа по повышению профессиональных качеств через работу по самообразованию. Отчёты которого были представлены педагогами в различной форме в течение учебного года в соответствии с годовым планом на педсоветах, семинарах и ГМО.

Вывод: С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется, достаточным профессионализмом

и готовностью к профессиональному саморазвитию. В перспективе необходимо продолжать повышать процент педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, стимулировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на высшую квалификационные категории), необходимо продолжать работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме, внедрения модернизационных идей ФГОС ДО.

5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая работа в МДОБУ «Детский сад № 17» - часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности. Целью методической работы в МДОБУ «Детский сад № 17» является:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:
- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Научно-методическая педагогическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в МДОБУ «Детский сад № 17»;
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов;
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении;
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность;
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.

6. Обеспечение взаимодействия МДОБУ «Детский сад № 17» с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Учебно-методическая работа, осуществляемая в течение учебного года в МДОБУ «Детский сад № 17», органично соединялась с повседневной практикой педагогов.

Формы методической работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

Инновационные:

- мастер-классы;
- проектная деятельность;
- вебинары;
- обучающие семинары.

Инновационная деятельность в методической работе была направлена на создание модели образовательной деятельности вне занятий.

Наше дошкольное учреждение на разных этапах реализуют инновационные проекты и программы:

1. Региональный компонент общеобразовательная программа формируемая участниками образовательного процесса «Родной край». Авторы: творческая группа МДОБУ «Детский сад № 17».

2. Проект «Зимующие птицы» старшая группа. Автор: воспитатель: Лызлова С. В. (представлен на городском методическом объединении для воспитателей старшего дошкольного возраста).

4. Проект «Мама - самый лучший друг» все группы к школе. Автор: творческая группа МДОБУ «Детский сад № 17».

Цель: Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей.

5. Проект «Моя родина Россия» старшая группа. Цель: Воспитывать интерес к истории своей родины, относиться с благодарностью к защитникам отечества.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в МДОБУ «Детский сад № 17» позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования. У педагогов появилось желание повысить свой уровень педагогической компетентности в применении ИКТ, ТСО в воспитательно-образовательном процессе, а так же использование мультимедийной техники.

Проблема: Недостаточное количество методических пособий по ФГОС ДО.

6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ используются современные программы, учебно-методическая литература и дидактические пособия, которые обеспечивают достаточный уровень развития детей по всем направлениям деятельности.

Пополнение библиотечного фонда методической литературы осуществляется периодически. Ежегодно оформляется подписка по полугодиям на периодические издания.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса ДОУ находится на достаточном уровне. В настоящее время в Учреждении в состав информационно - технической базы входят: 5 телевизоров, 1 DVD-проигрыватель, музыкальный центр, 3 компьютера (2 шт. - выход в интернет), принтер - 3 шт., проектор и экран.

Вывод: Педагоги Учреждения постоянно приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

7. Оценка качества материально-технической базы

Характеристика здания - общая площадь 1197,5 кв.м.

Площадь общей территории дошкольного учреждения составляет 9480 кв. метров; озелененная площадь - 3959 кв. метров; площадь песчаных дорожек - 151 кв. метр; площадь детских площадок - 2080 кв. метров.

На территории имеются 6 прогулочных участков с теневыми навесами, площадка для организации двигательной активности детей на улице, островок дорожного движения, хозяйственный двор, футбольное поле. Территория дошкольного учреждения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников. По всей территории разбиты цветники, клумбы, имеется огород и тропа здоровья. Прогулочные участки оборудованы в соответствии с СанПин и обеспечивают безопасность жизнедеятельности детей на прогулке.

В Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда для развития активности детей. Развитие активности проходит через разнообразные виды детской деятельности: игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной. В Учреждении имеется спортивно-музыкальный зал, спортивная площадка, футбольное поле. В Учреждении реализуются следующие формы организации работы по фиическому развитию:

- утренняя гимнастика;
- подвижные игры;
- гимнастика после дневного сна;
- физкультурные упражнения на прогулке;

- физкультминутки при проведении непосредственно образоваптельной деятельности с умственной нагрузкой;
- спортивные игры на прогулке,
- самостоятельная двигательная деятельность детей
- спортивные праздники (в зале, на воздухе и в воде)
- спартакиада
- день здоровья.

Развивающая среда в группах простроена в соответствии с реализуемой в МДОБУ образовательной программой, а так же соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей каждой возрастной группы.

В Учреждении имеется доступ к информационным сетям (выход в интернет) с двух компьютеров, которые активно используют в своей работе педагоги и специалисты. Дошкольное учреждение имеет свою электронную почту dou.17.bzlk@yandex.ru, сайт дошкольного учреждения www. mdobu 17. ucoz.ru.

Материально-техническое оснащение детского сада

Характеристика Материально технической базы, объекты, подвергающиеся анализу	**Состояние объектов на начало учебного года**	**Характеристика оснащения объектов**
1	2	3
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	Типовое здание 2 этажа, имеется централизованное отопление, водопровод и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета электрической энергии, счетчики учета расхода горячего и холодного водоснабжения. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и

Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 6 групповых комнат, все имеют отдельные спальни и раздевалки. Каждая группа имеет два вход. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН.. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды
Спортивный зал совмещён с музыкальным	Состояние удовлетворительное	Спортивно-музыкальный зал находится на первом этаже. Имеются фортепиано, музыкальный центр, телевизор, детские музыкальные инструменты и спортивное оборудование. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеется паспорт спортивного, музыкального зала. Проведена замена светильников на светодиодные.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, принтер, демонстрационные
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится не первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Оснащен технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с СанПиН. Проведён косметический ремонт пищеблока с заменой электропроводки, светильников, покраска стен и потолка, укладка плитки на пол и стены, установка односекционной и трёхсекцион-

Медицинский блок	Состояние удовлетворительное	Медицинский блок находится на первом этаже, состоит из изолятора, процедурного кабинета и кабинета приема, полностью оборудован необходимым медицинским инвентарем и медикаментами. Имеются бактерицидные облучатели в каждом помещении мед блока. Проведена замена светильников на светодиодные в
Прогулочные участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 6 участков с верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садоводекоративные конструкции, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка имеет травяное покрытие, спортивное оборудование, шведскую стенку, щиты для метания, прыжковую яму, бревно для равновесия, рукоходы, баскетбольные щиты, волейбольно-тенисную площадку и футбольное поле в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН, отсыпана беговая дорожка по периметру футбольного поля.
Огород	Состояние удовлетворительное	Огород разбит на грядки лука, моркови, чеснока, свеклы, капусты, томатов, огурцов, подсолнуха, кукурузы и зелени: салат, укроп, петрушка, а также многолетней клубники.

Территория Учреждения по всему периметру ограждена профильным забором, состояние хозяйственной площадки удовлетворительное, мусор из контейнера вывозится два раза в неделю. Территория, прилегающая к зданию, используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая, трудовая и свободная деятельность детей. Участки и спортивная площадка также оснащены оборудованием, оформлены зелеными насаждениями.

Вывод: материально-техническая база учреждения обеспечивает

стабильное функционирование МДОБУ «Детский сад № 17». Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально - технические условия для осуществления воспитательно - образовательной деятельности.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	179 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	179 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	146 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	179 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	179 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 25 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 75 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 75 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 83%
1.8.1	Высшая	4 человека/ 33 %
1.8.2	Первая	6 человек/ 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/25 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации-/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 15 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	83 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности образовательной организации

Анализ деятельности детского сада за 2017 год выявил следующие показатели в деятельности МДОБУ «Детский сад № 17»:

- Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 179 человек (в 2016 году – 179 человек), что обеспечивает выполнение муниципального задания и не противоречит требованиям СанПина. 100% воспитанников посещают ДОУ в режиме полного дня.
- Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 19,5 дня. Это на 3,8 больше показателей предыдущего года. В период обострения вирусных инфекций проводится кварцевание помещения бактерицидными лампами и приём в пищу природных фитонцидов (чеснок, лук, зелень).

- Штат педагогических работников укомплектован полностью. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности на 8 % понизилось в сравнении с прошлым годом, но вновь принятый на работу педагог имеет неоконченное высшее педагогическое образование и продолжает обучение по профилю.
- По результатам аттестации 83 % педагогических работников имеют квалификационную категорию по результатам аттестации, 50 % из них - первая квалификационная категория, 33 % - высшая квалификационная категория. По сравнению с прошлым годом количество педагогов с высшей категорией увеличилось на 1 педагога.
- Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации составляет 15 детей на одного педагогического работника (с 2016 г. данное отношение не изменилось).
- 12 педагогов (100 %) прошли за последние 3 года повышение квалификации. Количество административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации составило 100%.
- В ДОУ имеется музыкальный руководитель, отсутствуют педагог-психолог, учитель-дефектолог, логопед, учитель-логопед, инструктор по физической культуре.

Возрастной уровень и стаж педагогической работы педагогов позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного, высококвалифицированного педагогического состава. Кадровый потенциал дошкольного учреждения соответствует требованию кадрового обеспечения, предъявляемым ФГОС ДО.

В последнее время в педагогическом коллективе наметилась тенденция к увеличению количества педагогов, претендующих на высшую квалификационную категорию, а так же получающих высшее образование. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства, продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО.

Основные направления ближайшего развития Учреждения.

- Формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
- Обеспечить деятельность ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС, с использованием современных педагогических технологий.
- Создать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья, развития личностных качеств детей дошкольного возраста, способствующие успешной социализации в современном обществе.
- Развивать коммуникативно-личностный потенциал ребенка через обогащение сюжетно-ролевых игр.

- Создать условия для развития образовательной среды на принципах интегративности, инновационности, конкурентоспособности и мобильности.
- Совершенствовать работу по осуществлению образовательного мониторинга в ДОУ через развитие аналитической функции мышления педагогов.
- Совершенствовать развивающую предметно-пространственную и материально-технической среду ДОУ согласно требованиям ФГОС ДО.
- Продолжать работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников. Содействовать активизации роли родителей в образовании и воспитании детей в условиях реализации ФГОС.

Заведующий

МДОБУ «Детский сад №17» /О. М. Ушакова/